

Kerecsendi Magyar Károly Általános Iskola Munkaterve

**a 2025/2026.
tanévre**

**Készítette: Palkovics Péter
igazgató**

**Véleményezte: Az iskola nevelőtestülete
2025. szeptember 29.**

**Elfogadta: Az iskola nevelőtestülete
2025. szeptember 29.**

Tartalom

Jogsabályi háttér	3
I. Helyzetelemzés	3
II. A tanév helyi rendje	6
1. Tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	6
2. Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések	7
3. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek	7
4. Nevelőtestületi értekezletek	7
5. Szülői értekezletek, fogadóórák	8
6. Iskolai nyílt nap	8
7. Rendszeres programok	8
8. A tanulók fizikai állapotának felmérése	8
9. A tanévben megszervezendő vizsgák rendje	9
10. Fakultatív hit- és vallásoktatás ideje és helye	9
11. Áthelyezett munkanapok a 2025/2026. tanévben	9
12. Témahetek a 2025/2026. tanévben	10
III. A nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek	10
Szakmai munkaközösségek tevékenysége:	10
Szakmai ellenőrzés:	11
A 2025/2026. tanévre tervezett versenyek, tanulói pályázatok, melyeken szeretnénk részt venni:	12
Mérési értékelési feladatok:	13
Az intézmény sporttevékenysége:	13
A pályaválasztással kapcsolatos tevékenység iskolánkban igen sokrétű:	13
Intézményünk pályázati tevékenysége:	14
A 2025/2026. tanév legfőbb nevelési feladatai:	14
A 2025/2026. tanév legfőbb oktatási feladatai:	15
IV. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések	16
V. Mellékletek	17
1. Igazgatói munkaterv 1.sz. melléklet	17
2. Belső ellenőrzés munkaterv 2.sz melléklet	18
3. Feladatok részletes ütemezése 3. sz. melléklet	20

Jogszábiályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet
- 229/2019 (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- A 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet
- 2023. évi LII. törvény (Púétv. Magyar Közlöny 2023/100)

I. Helyzetelemzés

Intézményünkben a 2025/2026. tanévben a tanórai foglalkozások után, alsó tagozatban napközi otthoni-, felső tagozatban tanulószobai foglalkozást biztosítunk tanulóink számára. A délelőtti tanítást követően – lehetőségeinkhez mérten - élménydús szabadidős programokat kínálunk diákjainknak a tanulási foglalkozások mellett. Ezek a foglalkozások elsősorban iskolánk humán erőforrásaira épülnek, de jelentős mértékben segítik munkánkat, ill. színesítik kínálatunkat a saját és az együttműködési megállapodásokon alapuló pályázatok, a helyi- és külső partnereink által kínált programok, valamint a Rajkó – Talentum Alapfokú Művészeti Iskola Zeneművészeti és Táncművészeti Szakgimnázium, melynek telephelyeként működünk. Iskolánk a település egyetlen alapfokú nevelő-oktató intézményeként célul tűzi ki – a község lakóinak összetétele miatt is -, hogy „hidat” építsen a többségi társadalom és a roma nemzetiség között, a többségi kultúra és a roma kultúra között. Hidat építsen a különböző adottságokkal élők között, kinyilvánítva és bizonyítva azt, hogy mindenki lehet értékes, a maga helyén. Hidat építsen a társadalmi szakadék fölött, amely elválasztja a szociálisan peremre szorultakat a tőlük jobb helyzetben lévőktől. Ahhoz, hogy az intézmény élete – a lehetőségekhez képest – legjobban alakuljon, szükség van támogató környezetre, úgy a fenntartó és egyéb szervezetek segítségére, mint a szülői házra. E célunk megvalósításának érdekében törekszünk a mindennapokban is jól működő partneri kapcsolatok kialakítására, megerősítésére.

Iskolánk tanulóinak létszáma a 2025/2026-es tanévben (2025.09.01.) 147 fő (számított létszám 153 fő), melyből a RGYVK tanulók aránya 7 %, a HH tanulóké 42 %, a HHH tanulóké 26 %, az SNI tanulóké 4 %, a BTMN tanulóké 18 %. Tanulóink egynegyede veszélyeztetett. A helyi RNÖ elnökének nyilatkozata szerint a gyermekek többsége roma származású.

Ebben a tanévben 8 osztállyal (4 alsó tagozatos-, 4 felső tagozatos osztály), 4 napközis-, és 4 tanulószobai csoporttal fogunk működni.

Intézményünkben 17 pedagógus, 1 óraadó/áttanító pedagógus, 2 pedagógiai munkát segítő munkatárs (iskolaitkár, pedagógiai asszisztens), 4 technikai dolgozó, 2 közfoglalkoztatott, 1 iskolaőr végzi munkáját. Iskolánk tanuló helyben, heti rendszerességgel vehetik igénybe a logopédiai- és az utazó gyógypedagógusi szolgáltatást.

Intézményünkben a nevelő-oktató munka négy épületben folyik, melyek mindegyikében új, korszerű kazánok kerültek beszerelésre.

Az A és B épület állapota jónak mondható, hiszen a kétezres évek elején épült. „A” épület ad otthont alsó tagozatosainknak, itt folyik korszerű keretek között a fejlesztési tevékenységünk,

továbbá itt található az informatika szaktantermünk. A „B” épületben két osztályteremmel rendelkezünk, és itt történik délutánonként a zeneiskolai oktatás is. Ebben az épületben található a - korunk elvárásainak megfelelő - melegítőkonyha, étkező, és a községi könyvtár, mely utóbbit együttműködési megállapodás keretében a mindennapokban használunk. Mindkét épület felszereltsége jó, az előző tanévek pályázati tevékenységének köszönhetően tovább fejlődött (iskolabútorok, fejlesztőeszközök).

„C” épületünk a tornaterem teljes tetőszerkezetének cseréjét 2021 tavaszán a Magyar Falu program keretén belül fenntartónk, az Egri Tankerületi Központ 50 millió Ft összegű pályázati forrás igénybevételeivel valósította meg.

A „D” épületünk – mely a felső tagozatosaink otthona - állapota közepesnek mondható, ugyanakkor, felszereltsége alkalmas a modern oktatás szervezési formák alkalmazására.

1. Intézményi szintű kiemelt feladatok:¹

Mindennapi iskolai munkánkat meghatározta, meghatározza a szegregáció mentesség, esélyegyenlőség biztosítása. Ennek érdekében az éves munkatervünkben, az intézményi komplex cselekvési tervben valamint az intézményfejlesztési tervben kulcsfontosságúak az ezek megvalósítását szolgáló feladatok.

(SZMBT: szegregáció mentességet/esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

IKCS: intézményi komplex cselekvési terv

IF: intézményfejlesztési terv)

- Tanévkezdés, ballagás, tanérvzárás
- A 2025. és 2026. évi minősítési- és tanfelügyeleti eljárások előkészítése, lebonyolítása
- Intézményi önértékelési feladatok elvégzése az intézményi önértékelési terv alapján
- Intézményi tanfelügyelettel kapcsolatos feladatok elvégzése
- EFOP-3.1.5-16 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása
- ÚTRAVALÓ – Út a középiskolába alprogram
- GYE-20-ALT-TAN-2-0110 Tanoda program - együttműködő partnerként veszünk részt a Kerecsendi Fiatalok Továbbtanulásáért Közalapítvány tehetséggondozó, és iskolai lemorzsolódást csökkentő programjában
- Tanítsunk Magyarorszáért Program
- Erzsébet – táborok (nyári napközi, balatoni, karácsonyi) program
- Bozsik program
- RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt
- Lázár Ervin Program: az általános iskolák 1–8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatása
- MATALENT
- EU Diáksport Nap
- Országos témahetekben való részvétel: Fenntarthatóság- környezettudatosság
Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás
Digitális témahét
- Részvétel országos-, megyei-, körzeti- és iskolai tanulmányi-, kulturális- és sport versenyeken
- Egészségnevelési programhét
- Karácsony - projekthét

¹ SZMBT, IKCS, IF

- Magyary Károly (iskolánk névadója) – projekthét
- Alsó tagozatos évszakhoz, ünnepekhez kapcsolódó témaheteink
- Az IKT eszközhasználat szinten tartása, ill. magasabb szintre emelése
- Kompetenciaalapú oktatás folytatása
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való kiemelt foglalkozás
- Hátrányos helyzetű tanulók megkülönböztetett figyelemmel kísérése
- Nevelés – oktatás színvonalának szinten tartása, emelése
- Tanulói motiváció növelése
- Iskolai gyermekvédelmi tevékenység folyamatos, naprakész ellátása
- Együttműködő gyermek- és felnőtt közösségek megerősítése
- Az iskola bel- és külkapcsolatainak szinten tartása, erősítése
- Az iskola imázsának növelése:
 - magatartási, fegyelmi problémák hatékony - az eddigi eredményekhez hasonló - megelőzése, kezelése
 - az iskola vonzóbbá tétele: változatos tanórai tevékenységek és tanórán kívüli szabadidős programok szervezése
 - nyelvtanulás 1. évfolyamtól
 - IKT eszközök rendszeres használata
 - kiemelt pályaaorientációs tevékenység folytatása

2. Osztályaink létszám szerinti bontásban (2025.09.01):

2025/2026. tanév várható létszám adatai							
Osztály	Létszám	GYVK	HH	HHH	SNI	BTMN	Számított létszám
1.	16	12	8	4	1	3	17
2.	21	18	7	11	0	2	21
3.	15	10	8	2	0	4	15
4.	15	14	10	4	2	3	17
5.	19	14	9	5	2	8	21
6.	21	15	8	6	0	2	21
7.	18	11	6	5	0	2	18
8.	20	10	6	3	1	2	21
Jogviszony szüneteltető	2	0	0	0	0	0	0
Összesen:	145	104	62	39	6	26	151
%		72%	43%	27%	4%	18%	

II. A tanév helyi rendje

1. Tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

Szorgalmi idő: 2025. szeptember 01-től (hétfő) 2026. június 19. (péntek)

Tanítási napok száma: 181 nap

Első félév vége: 2026. január 23.

Félévi bizonyítványok kiadásának időpontja: 2026. január 30.

Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 05. (hétfő)

Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 01. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő)

A jogszabályban meghatározott 6 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanapot a nevelőtestület döntése alapján a következők szerint használjuk fel:

1. nap: 2025. december 11. tanítás nélküli munkanap

Téma: Pályaorientációs nap a nevelési tanácsadó, a gyermekjóléti szolgálat szakembereinek közreműködésével

2. nap: 2026. február 6. tanítás nélküli munkanap

Téma: Unatkozunk együtt – Emberi értékeink a mesterséges intelligenciával szemben

3. nap: 2026. február 23. tanítás nélküli munkanap

Téma: Családlátogatások a Kerecsendi Roma Nemzetiségi Önkormányzat vezetésével

4. nap: 2026. március 13. tanítás nélküli munkanap

Téma: Mentálhigiénés edukáció a fiatalok körében
Kommunikáció a generációk között

5. nap: 2026. május 8. tanítás nélküli munkanap

Téma: PODO-Híd szakmai nap

6. nap: 2026. június 5. tanítás nélküli munkanap

Téma: Gyermeknap program a DÖK szervezésében

2. Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések²

Aradi vértanúk (2025. október 06. osztályszintű)

Október 23. (2025. október 22.)

A kommunista és az egyéb diktatúrák áldozatai (2025. február 25. osztályszintű)

Március 15. (2026. március 13.)

A holokauszt áldozatai (2026. április 16. osztályszintű)

Nemzeti összetartozás napja (2026. június 4. osztályszintű)

3. Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek³

Karácsony (2025. december 19.)

Anyák napja (2026. május 05.)

Gyermeknap (2026. június 05.)

Pedagógusnap (2026. június 05.)

Megemlékezés iskolánk névadójáról, Magyar Károlyról - projekthét (2026. 06.01- 06.05.)

4. Nevelőtestületi értekezletek⁴

Minden hónap harmadik hétfő

- 2025.09.15. Eltelt időszak értékelése, aktuális feladatok, következő havi feladatok előkészítése (Munkaterv szerinti, havi nevelőtestületi értekezlet)
- 2025.10.20. Munkaterv szerinti, havi nevelőtestületi értekezlet
- 2025.11.17. Munkaterv szerinti, havi nevelőtestületi értekezlet
- 2025.12.15. Munkaterv szerinti, havi nevelőtestületi értekezlet
- 2026.01.19. Osztályozó konferencia
- 2026.01.30. A 2025/2026. tanév első félévének értékelése
- 2026.02.16. Munkaterv szerinti, havi nevelőtestületi értekezlet
- 2026.03.16. Munkaterv szerinti, havi nevelőtestületi értekezlet
- 2026.04.20. Munkaterv szerinti, havi nevelőtestületi értekezlet
- 2026.05.18. Munkaterv szerinti, havi nevelőtestületi értekezlet
- 2026.06.16. Év végi osztályozó konferencia
- 2025.06.26. A 2025/2026. tanév értékelése

² SZMBT, IKCS

³ SZMBT, IKCS

⁴ SZMBT, IKCS, IF

5. Szülői értekezletek, fogadóórák⁵

Tanév indító szülői értekeztet: 2025. szeptember 08. 16.30 felső tagozat
2025. szeptember 09. 16.30 alsó tagozat

Félévi szülői értekeztet: 2026. február 02. 16.30 alsó tagozat
2026. február 03. 16.30 felső tagozat

Rendkívüli szülői értekeztet: 8. osztály: 2025. október 23. 2025. november 25., 2026. jan. 20.

Fogadóórák - minden hónap első hétfője: 16:00 – 17:00 (kivéve: szülői értekezletek hónapja)

- ☐ 2025. 10. 06.
- ☐ 2025. 11. 03.
- ☐ 2025. 12. 09.
- ☐ 2026. 01. 05.
- ☐ 2026. 03. 02.
- ☐ 2026. 04. 06.
- ☐ 2026. 05. 04.
- ☐ 2026. 06. 01.

6. Iskolai nyílt nap⁶

– 2026. március 30.

7. Rendszeres programok

Vezetőségi megbeszélés: minden hétfőn 13:30-tól

Téma: aktuális feladatok és információk

Résztvevők: igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség vezetők

Munkaközösségi megbeszélés: minden hónap első hétfő 17 óra

Téma: tanulói értékelések, aktuális feladatok, információk

Résztvevők: munkaközösség vezetők és az adott tagozaton tanítók

Nevelőtestületi értekeztet: minden hónap harmadik hétfő 16 óra

Téma: a programtervben részletezve (előző havi feladatok értékelése, következő havi feladatok előkészítése), aktualitások, információk

Iskolagyűlés: minden hónap első kedd

8. A tanulók fizikai állapotának felmérése

A köznevelésről szóló törvény 80. § (9) bekezdése alapján a 2025/2026. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról 2026. január 12. és 2026. május 06 között.

A mérés eredményeinek feltöltése: 2026. június 19-ig a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

⁵ SZMBT, IKCS

⁶ SZMBT, IKCS

9. A tanévben megszervezendő vizsgák rendje⁷

Amennyiben a tanuló teljesítményének értékelése a tanév végén „nem megfelelő”/elégtelen/ úgy csak abban az esetben haladhat tovább, ha az előírt követelményeket utólagosan teljesíti /pótvizsga/.

A pótvizsgára a szorgalmi időt /minden év szept. 1.- a következő év június közepéig/ követő két hónapon túl, de a következő tanév kezdete előtt van lehetőség.

A vizsga időpontját az iskola határozza meg, és legalább egy héttel korábban nyilvánosságra hozza. Pótvizsgát tehet minden tanuló, aki nem teljesítette a tantervi követelményeket, feltéve, hogy ez nem haladja meg, a három tantárgyat.

A tanulónak a tantervi követelmények utólagos elsajátítását csak a minimum követelményeket tartalmazó diagnosztikus teszt megoldásával, vagy szóbeli felelettel kell bizonyítani. A szóbeli számonkérés is csak a tantervi minimumra irányulhat.

Ha a tanuló tankötelezettségének magántanulóként tesz eleget, vagy hiányzásai miatt nem osztályozható és a nevelőtestület számára ezt lehetővé teszi, a tantervi követelmények teljesítéséről osztályozó vizsga keretében ad számot.

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli feladatokból áll. A feladatok összeállításáért a szaktanár a felelős.

Az osztályozó vizsgát évente 2 alkalommal, a félév zárása előtt (2026.01.23-ig), ill. a szorgalmi idő vége előtt, legkésőbb 2026. június 12-ig meg kell szervezni.

Időpontjáról a tanulót az iskola írásban értesíti.

Az osztályozó vizsga nem ismételhető. A tanuló a vizsga megismétlését abban az esetben kérheti, ha az eredeti időpontban igazoltan nem jelent meg, vagy vizsgáit elkezdte, de valamilyen – neki fel nem róható - oknál fogva nem fejezte be.

Osztályozó vizsga: 2026. január 13 - 16.

2026. június 10 - június 13.

Pótvizsga: 2026. augusztus 25.

10. Fakultatív hit- és vallásoktatás ideje és helye

Amennyiben a jogszabályoknak megfelelő egyházi jogi személy ilyen irányú kérést terjeszt elő és a szülők, tanulók ezt igénylik, a fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezéséhez az iskola időt és helyet biztosít.

- Idő: az egyházi jogi személy által kiválasztott munkanapon 15 és 16 óra között
- Hely: D épület

A 2025/2026. tanévben, intézményünkben fakultatív hit- és vallásoktatásra nem volt igény.

11. Áthelyezett munkanapok a 2025/2026. tanévben

A 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 15/2023. (VII. 13.) GFM rendelet

2025. október 18. szombat munkanap - 2025. október 24., péntek pihenőnap

2025. december 13. szombat munkanap - 2025. december 24. szerda pihenőnap

2026. január 10. szombat munkanap – 2026. január 2. péntek pihenőnap

⁷ SZMBT

12. Témahetek a 2025/2026. tanévben⁸

- Pénz7: 2026. március 02-06.
- Digitális Témahét: 2026. március 23-27.
- Fenntarthatósági Témahét: 2026. április 20-24.
- Magyar Diáksport Napja: 2025. szeptember 26.

III. A nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek⁹

Az intézményi továbbképzések a továbbképzési terv alapján valósulnak meg.

Az idei tanév továbbképzéseit is elsősorban az ingyenes továbbképzések (pályázati lehetőségek, POK által szervezett képzések) keretében tervezzük. Az EFOP-3.1.5-16 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projektben való részvételünk óta kiemelt figyelmet fordítunk az IKCST-ben leírtak betartására, alkalmazására. Továbbra is szeretnénk élni a POK által kínált lehetőségekkel, kiemelt figyelmet fordítva többek között a tanulói lemorzsolódással kapcsolatos-, és egyéb módszertani előadásokra, műhelyfoglalkozásokra, képzésekre. Fő célunk a tanulói motiváció emelése, a teljesítmények növelése, a pedagógusok stressz kezelési lehetőségeinek gyarapítása.

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógus intézményünkben 1 fő vesz részt.

Nevelőtestületünk egynegyede már nem kötelezett képzésre, a képzésre kötelezettek többsége pedig már teljesítette ez évi kötelezettségét is, ennek ellenére szívesen gyarapítjuk tudásunkat, vállaljuk az új kihívásokat.

Reméljük, ebben a tanévben is sokat gazdagodik pedagógiai kultúránk, bizonyítva ezzel azt, hogy nevelőtestületünk mindig kész megújulni, és igyekszik megfelelni az adott időszak pedagógiai kihívásainak (de elsősorban tanítványaink és önmagunk fejlődése vezérel bennünket).

Szakmai munkaközösségek tevékenysége:

A szakmai munkaközösségek (alsó-, felső-, osztályfőnöki-napközi) helyzetelemzését, cél- és feladat meghatározását, ellenőrzési tervét, valamint az eseménynaptárt a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák. Kiemelt feladatunk a 2025/2026. tanévben, az intézményi intézkedési terveink – önértékelési, OKM, átfogó intézményfejlesztési - célkitűzéseinek, feladatainak megvalósítása. Fokozott figyelemmel készülünk a minősítési, valamint a fiatal kollégák szakmai megsegítésére. Nevelőtestületünkben 5 pedagógus minősítési eljárásban vesz részt ebben a tanévben.

A konkrét rövid-, közép-, és hosszú távú célokat, feladatokat az említett dokumentumok tartalmazzák intézményvezetésre, a nevelőtestület valamennyi tagjára, a tanulókra egyaránt.

A pedagógusok és a munkaközösségek szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése az éves munkaterv alapján történik.

⁸ SZMBT, IKCS

⁹ SZMBT, IKCS, IF

Szakmai ellenőrzés:

- A tanév kiemelt feladata felkészülés minősítési eljárásra, tanfelügyeleti ellenőrzésre.
- Kiemelt figyelmet fordítunk az intézményi intézkedési (önértékelés, OKM, intézményfejlesztés) tervek, valamint az egyéni önértékelési fejlesztési tervek megvalósítására.
- Belső ellenőrzés keretén belül fokozott figyelmet fordítunk az e-naplóval kapcsolatos feladatok ellátására.
- Kiemelt, folyamatos figyelmet szentelünk a belső és külső mérések előkészítésére, az eredmények elemzésére, az önreflexiók alkalmazására.
- Belső ellenőrzés keretében vizsgáljuk továbbra is a 16 óráig tartó délutáni foglalkozások működését, különös tekintettel a tanulószobai ellátás hatékonyságát.
- Kiemelten foglalkozunk a hiányzások (igazolt, igazolatlan) csökkentésére irányuló tevékenységekkel.
- Fokozott figyelmet fordítunk az osztályfőnöki munka ellátására, kiemelten az iskola és a szülői ház együttműködésére.
- Ellenőrizzük a szabadidős tevékenységek színvonalát.
- Belső ellenőrzés keretében vizsgáljuk a tanári ügyelet működését.
- Fokozott figyelmet fordítunk az épületek tisztaságára, esztétikájára.
- Kiemelt figyelemmel kísérjük a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozást és a hátrányos helyzetű tanulók mentorálását.

Az ellenőrzések az ütemtervben megfogalmazottaknak megfelelően folynak.

A 2025/2026. tanítási évre intézményünkbe beiratkozott gyermekek száma 11 fő, ebből 11 fő körzetbe tartozó. A beiratkozottakból 8 fő jogosult gyermekvédelmi kedvezményre, 1 fő rendelkezik szakértői véleménnyel, 7 tanuló hátrányos helyzetű, 0 tanuló halmozottan hátrányos helyzetű.

A 2024/2025. tanévben az 1. osztályos tanulók közül 5 kivétellel mindenki sikeresen teljesítette a tantervi követelményeket, tehát valamennyien 2. osztályba léptek.

Diákjaink számára utazó logopédiai és gyógypedagógiai ellátás biztosított.

Az óvodával kialakított jó szakmai együttműködésnek köszönhető, hogy már az „átadás – átvétel” időszakában tanítóink számos információval gyarapodtak leendő kisdiákjaikról.

A 2025/2026. tanévben a két intézmény nevelőtestülete a következő közös programokat tervezi:

- | | |
|--------------------|---|
| -2025. szeptember: | -Iskolai tanévnyitó ünnepség – óvónők részvétele
-Konzultáció DIFER mérésekről, a veszélyeztetett gyermekekről
-Nyilvántartólapok átadása |
| -2025. október: | -Gyermekek utánkövetése: óvónők látogatása az 1. osztályban |
| -2025. november: | -Egészségnevelési programhét – egymás programjainak látogatása |
| -2026. február: | -Óvodai szülői értekezlet, nagycsoport – iskolavezetés, tanítók
-Közös nevelőtestületi megbeszélés: Esélyteremtés, lemorzsolódás csökkentés |
| -2026. március: | -Iskolai nyílt nap – leendő 1. osztályos gyermekeknek és szüleiknek
-Digitális hét az iskolában, óvodában |
| -2026. június: | -Óvodai ballagás, évváró – iskolavezetés, tanítók részvétele
-Évértékelés – kötetlen évvárás |

A 2025/2026. tanévben folytatódik az Etika/Hit- és erkölcstan oktatás 1-8. évfolyamainkon. A hitoktatást két bejegyzett egyház, a Magyar Katolikus Egyház (római katolikus) és a Hit Gyülekezete végzi. Mindkét egyházzal intézményünk kapcsolata jó, iskolai programjainknak is rendszeres résztvevői.

A 2025/2026. tanítási évben (a jelenlegi szakértői határozatok alapján) iskolánk kiemelt figyelmet igénylő tanulóinak aránya 22 %, ebből 4 % SNI-, 18 % BTMN tanuló. Az első osztályosok szakértői vizsgálati kérelmének elindítása szeptember közepén válik esedékessé. Szeptemberben küldjük a szakértői bizottsághoz azon tanulóink kártyáit is, akiknek ebben a tanévben kontroll vizsgálatra van szükségük. A kiemelt figyelmet igénylő tanulóink valamennyien integráltan oktatottak, az ő - egyéni fejlesztési terv szerinti- megsegítésüket utazó gyógypedagógusok, valamint fejlesztő pedagógusok (egy belső, egy külső) fogják ellátni.

A helyi Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnökének nyilatkozata alapján elmondható, hogy iskolánk tanulóinak többsége roma származású. Valamennyi tanulóink integráltan oktatott, a mi esetünkben szegregációról nem is beszélhetünk. Diákjaink esélyegyenlőségi jogait, tanulási lemorzsolódásuk csökkentését, ill. tanulási tevékenységük sikerességét a munkatervünkben, valamint az IKCST-ben meghatározott napi feladatokkal biztosítjuk.

Intézményünk tanulóinak 72%-a gyermekvédelmi támogatásban részesül, 43 %-a hátrányos helyzetű, 27 %-a halmozottan hátrányos helyzetű. Bízunk abban, hogy a 2025/2026. tanévről is elmondhatjuk, hogy az iskola tanulóinak jelentős része egyéni fejlesztésben, tehetséggondozásban, mentorálásban részesül, mely nagyban köszönhető a pályázatoknak és pedagógusaink nagyfokú hivatástudatának (Útravaló program, Tanulói lemorzsolódást csökkentő projekt, tanodai pályázat, tehetségprogram, Bozsik program, Erzsébet tábor, ...).

Ebben a tanévben is kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséges tanulóink megsegítésére, minél több lehetőséget szeretnénk nekik nyújtani megyei, akár országos tanulmányi, kulturális- és sportversenyekre való felkészülésben. A tanulók egyéni döntése és a szaktanárok javaslata alapján megszervezzük az iskolai szintű fordulokat, majd innen a legeredményesebb tanulóinkat nevezzük magasabb szintű versenyekre (előző évekbeli sikeres szerepléseink szinte már köteleznek erre).

A 2025/2026. tanévre tervezett versenyek, tanulói pályázatok, melyeken szeretnénk részt venni:

- Nemzetiségi roma/cigány népismeret verseny
- Megyei versmondó verseny
- Cigány tanulók megyei vers- és prózamondó versenye
- Sakk Diákolimpia
- Bozsik Program - labdarúgótorna
- Mezei Futó- és Atlétika Diákolimpia
- Fekvenyomó Diákolimpia
- Labdarúgó Diákolimpia
- Országos és megyei szintű rajz pályázatok
- Helyi versenyek:
 - Vers-és prózamondó verseny: 1-8. osztály
 - Sakkverseny
 - Tiszta, fegyelmezett osztály: 1-8.osztály
 - Jeles napok iskolai, osztályszintű programok

Mérési értékelési feladatok:

- 2026. március 23. és 2026. május 29. között országos mérések lebonyolítása.
- 4-5. évfolyamon: szövegértés, matematika
- 6-8. évfolyamon: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv
- 6. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés
- A DIFER mérést az érintett pedagógusok 2025. december 5-ig végzik el (2025. október 10-ig felmérés; 2025. október 22-ig Oktatási Hivatalnak létszám jelentése).
- 2025. szeptember 17- 2025. október 09.: Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamos tanulók részére. (2025. október 18-ig adatok megküldése a Hivatal részére.)
- A 2024/2025. tanévben lefolytatott országos mérés értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, elemzése, értékelése.
- Egyéb mérések: - e-Dia mérések (bemeneti, kimeneti)

Az intézmény sporttevékenysége:

- Minden évfolyamunkon a jogszabályoknak megfelelően biztosítjuk a napi testnevelés órákat (5 óra/hét).
- szabadidős sport tevékenység (mindennapi testmozgás):
 - atlétika (alsó-, felső tagozat)
 - labdarúgás (alsó-, felső tagozat)
 - torna
 - erőnléti edzés
 - napközis sportfoglalkozások
- Intézményünkben Iskolai sportkör nem működik.

Az iskolai könyvtár a községi könyvtárral együttműködési megállapodás alapján működik. A jó kapcsolatnak köszönhető, hogy a könyvtár irodalom óráknak, délutáni könyvtári óráknak, vers- és mesemondó versenyeknek is a helyszíne.

A pályaválasztással kapcsolatos tevékenység iskolánkban igen sokrétű:

- Pályaválasztási tanácsadás (Nevelési Tanácsadó – Pályaválasztási program)
- Pályaválasztási kiállítás látogatása
- Részvétel a középiskolák által szervezett nyílt napokon
- Útravaló program – mentori segítség
- Tanoda program
- Tanítsunk Magyarorszáért Program
- Osztályfőnökök segítő tevékenysége

A 2025/2026. tanévben, intézményünkben 20 fő végzős diák tanul. Célunk, hogy valamennyien teljesítsék a 8. osztályos követelményeket és felvételt nyerjenek – képességeiknek, érdeklődésüknek megfelelően - valamelyik középfokú oktatási intézménybe. Reméljük, hogy ebben a tanévben tanulóink közül lesznek olyanok, akik választják az Arany János Tehetséggondozó Programot, hiszen az e program adta lehetőségeket a szülők nem tudják biztosítani gyermekeik számára. Tapasztalataink szerint, diákjaink többsége szakközépiskolai képzést választ.

Az iskola partnerkapcsolatairól elmondható, hogy igen nagyfokú együttműködés, egymás kölcsönös segítése jellemzi. Kiemelendő még, hogy ezek a kapcsolatok nemcsak az iskola egyes rendezvényei kapcsán, hanem a mindennapokban is működnek. Szeretnénk a meglévő kapcsolatainkat tovább erősíteni, illetve nyitottak vagyunk minden, velünk együttműködni szándékozó intézménnyel, szervezettel partneri kapcsolatot kialakítani.

Partnereink:

- Szülők, SZMK
- Szakmai szervezetek (szakszolgálat, szakmai szolgáltató, gyermekjólét)
- Egyéb szervezetek (fenntartó, volt fenntartó, helyi nemzeti önkormányzatok, civil szervezetek, tanoda, egyház, védőnői szolgálat, óvoda, iskolarendőr)
- Más települések iskolái
- EKKE – Tanítsunk Magyarorszáért!

A diákönkormányzati munka célját, feladatát, a diákönkormányzat tagjainak jogait, kötelességeit, a vélemények, javaslatok továbbításának fórumait, valamint az éves munkatervet a Diákönkormányzati Munkaterv tartalmazza. A diákönkormányzat az idei tanévre is színes, új programokkal gazdagított kínálatot ajánl tanulóinknak. Továbbra is kiemelt cél az egészségvédelem, a környezetvédelem, környezettudatosság, a prevenciós tevékenység, a jótekonyság. A DÖK a munkáját továbbra is nagyfokú együttműködésben szeretné végezni a szülői munkaközösséggel és a programjaikhoz kapcsolódó partnereivel.

Intézményünk pályázati tevékenysége:

- EFOP-3.1.5-16 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása
- RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt
- ÚTRAVALÓ – Út a középiskolába alprogram
- GYE-20-ALT-TAN-2-0110 Tanoda program – együttműködő partnerként veszünk részt a Kerecsendi Fiatalok Továbbtanulásáért Közalapítvány tehetséggondozó, és iskolai lemorzsolódást csökkentő programjában
- Erzsébet – táborok (Balaton, nyári napközi, karácsonyi) program
- Bozsik program

A 2025/2026. tanév legfőbb nevelési feladatai:¹⁰

- Fegyelem terén elért eddigi eredményeink szinten tartása, további javítása
- Következetes, színvonalas pedagógiai munkánk szinten tartása, a szülőkkel való nagyfokú együttműködésünk erősítése
- Nyugodt, problémamentes tanórai légkör, tanulóbarát környezet megtartása
- Szabálykövetés, szabálytudat, szokásrendszer kialakítása, megtartása
- Hiányzási (igazolt, igazolatlan) átlag csökkentése
- Együttműködő gyermek- és felnőtt közösségek kialakítása, erősítése
- Változatos tanulási módszerek és az IKT alkalmazása
- Diákjogok érvényesülése
- Higiéniai kultúra fejlesztése
- Szociális kompetenciák fejlesztése
- Kiemelt figyelem az egészségnevelési és környezeti nevelési tevékenységre tanórákon, és délutáni foglalkozásokon

¹⁰ SZMBT, IKCS, IF

- Esztétikus, igényes munka elvárása

A 2025/2026. tanév legfőbb oktatási feladatai:¹¹

- Kompetencia alapú oktatás folytatása
- IKT eszközök használata
- Az országos kompetenciamérés eredményeinek javítása.
- Minden tantárgy kiemelt feladata a szövegértés képességének javítása.
- A gyermekek egyéni problémáinak, és az abból adódó eltérő fejlettségi szintjüknek megfelelően az alapkészségek fejlesztése (fejlesztés, felzárkóztatás).
- Tanulás-módszertani kultúra fejlesztése
- Kooperatív készségek fejlesztése
- Hátrányos helyzetű tanulók megsegítése
- Kooperatív oktatásszervezési eljárások, egyéni bánásmód alkalmazása
- Felzárkóztatás, fejlesztés és tehetséggondozás egysége
- Tanórán kívüli foglalkozásaink
 - Sakk szakkör
 - Énekkar (első tagozaton)
 - Magyar-, matematika középiskolai előkészítő
 - Cigány népismeret szakkör
 - Angol szakkör
 - Természettudományos, fizika szakkör
 - Kézműves szakkör (felső tagozaton)
 - Rajz szakkör
 - Néptánc szakkör
 - Napközi otthoni foglalkozások
 - Tanulósobai foglalkozások
- Intézményünk a Rajkó – Talentum Alapfokú Művészeti Iskola Zeneművészeti és Táncművészeti Szakgimnázium telephelye (az idei tanévben a következő tanszakok indulnak: zongora, gitár, dob, ének, hegedű).

¹¹ SZMBT, IKCS, IF

IV. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések¹²

Az esélyegyenlőség érvényesítése, valamennyi hátrányos helyzetű csoport részére kiemelt feladat. Különösen a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyerekek esélyegyenlősége előmozdításának elengedhetetlen feltétele az egyenlő hozzáférés biztosításán túl, olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

Az iskola feladatai

- Pedagógus továbbképzés: a hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok továbbképzése elengedhetetlen az esélyegyenlőségi célok megvalósulásához.
- Az esélyegyenlőtlenségre utaló jelekkel rendelkező gyerekek kiszűrése, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szülői nyilatkozatának beszerzése iskolai végzettségük tekintetében.
- Tanórákon kiemelt figyelem, a tanulási motiváció növelése.
- Sportolók segítése.
- Fejlesztések szaktanár, illetve a szakszolgálat munkatársa segítségével.
- Az SNI gyermekek felülvizsgálatának figyelemmel kísérése, tervezése, támogatása.
- Szabadidős tevékenységek: napközi, táborok.
- Támogatások: étkezési, pályázatok, alapítványi.
- Partnerekkel történő együttműködés. Az együttműködés formáinak kialakítása az általános iskola és a térségben működő középiskolák között annak érdekében, hogy a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nagyobb arányban jussanak be az érettségire adó képzésekbe.
- A továbbtanulással kapcsolatos tanácsadáshoz, információkhoz, pályaválasztáshoz szükséges megfelelő információkhoz való hozzájutás segítése.
- Pályázati források felkutatása, esélyegyenlőségi ösztöndíjak igénylése.
- Az integrációs és/vagy képesség kibontakoztató program alkalmazása.
- A tehetséggondozó programok továbbfejlesztése.
- Tapasztalatcsere olyan intézményeknél, ahol hasonló feltételek mellett, a problémát sikeresen kezelik.
- A HH/HHH tanulók részvételi arányának növelése a tanórán kívüli foglalkozásokon és segítő programokban.
- Gyermekvédelmi felelősök munkájának segítése.

¹² SZMBT, IKCS, IF

V. Mellékletek

1. Igazgatói munkaterv

1.sz. melléklet

Sor-szám	Feladat leírása	Időpont, időtartam	Megjegyzés
1.	Belső ellenőrzés	Folyamatos	Belső ellenőrzési munkaterv szerint
2.	Vezetőség működtetése	Minden hétfőn 13.30-tól	Éves munkaterv szerint
3.	Intézményi szintű kiemelt feladatok végrehajtása	Folyamatos	Éves munkaterv szerint
4.	Intézményi intézkedési tervek – önértékelési, OKM, intézményfejlesztés – végrehajtása	Folyamatos	Intézkedési tervek szerint
5.	IKCST-ben foglaltak betartása	Folyamatos	IKCST-ben foglaltak szerint
6.	Pályázati tevékenység	Folyamatos	Futó pályázatok, új pályázati lehetőségek
7.	Óralátogatások az iskolában	Folyamatos	Kiemelten fiatal kollégák megsegítése → együttműködő közösségek
8.	Tanévnyitó értekezlet	2025. augusztus 29.	Éves munkaterv szerint
9.	Tűzriadó próba	2025. szeptember 30.	
10.	Pedagógus képzés megszervezése (POK)	2025. szeptembertől folyamatos	Igényfelmérés
11.	IKT eszközök használatának erősítése	Folyamatos	
12.	Együttműködési megállapodások elkészítése az int. partnereivel	2025. szeptember/október	Felülvizsgálat
13.	Rajkó – Talentum AMI Zeneművészeti és Táncművészeti Szakgimn. tagozatának beindítása	2025. szeptember	Együttműködés
14.	Intézménybejárás	2025. augusztus- okt.	Helyszíni szemle
15.	Intézményi önértékelés	2025. szeptembertől folyamatosan	Intézményi önértékelési terv alapján
16.	Intézménybejárás	2025. december	Helyszíni szemle
17.	Félélvzáró értekezlet	2026. január 30.	
18.	Tanév végi értékelés előkészítése	2026. június 06-ig	Osztályfőnökök beszámoló, statisztikai adatszolgáltatás
19.	Intézménybejárás	2026. június első hete	Nyári javítási munkálatok tervezése
20.	Tanévzáró értekezlet	2026. június 26.	Év végi beszámoló
21.	2026/2027. tanév munkatervének előkészítése	2026. június	Éves munkaterv

2. Belső ellenőrzés munkaterve

2.sz melléklet

Az intézményi szintű belső ellenőrzést az igazgató és a vezetőség tagjai végzik. Az ellenőrzés tapasztalatait az ellenőrzést követő vezetői értekezleten kell feldolgozni.

Sor-szám	Az ellenőrzés témája, tárgya	Időpont, időtartam, gyakoriság	Ellenőrzést végző	Kit ellenőriz?	Hogyan, milyen módon?
1.	A délutáni tanulási foglalkozások hatékonyságának ellenőrzése	Folyamatos	Vezetőség	Minden pedagógus	Foglalkozások, látogatások, tanügyi dokumentumok vizsgálata
2.	E-napló használata	Folyamatos	Vezetőség	Minden pedagógus	Tanügyi dokumentumok vizsgálata
3.	Hiányzások csökkentésére irányuló tevékenységek	Folyamatos	Vezetőség	Minden pedagógus	Tanügyi dokumentumok vizsgálata
4.	Szabadidős tevékenység színvonala	Folyamatos	Vezetőség	Minden pedagógus	Foglalkozások látogatása
5.	Intézkedési tervek végrehajtása	Folyamatos	Vezetőség	Minden pedagógus	Intézkedési terv szerint
6.	Fejlesztési terv végrehajtása	Folyamatos	Fejlesztő team	Minden pedagógus	Fejlesztési terv szerint
7.	Pályázati tevékenység	Folyamatos	Igazgató, vezetőség	Pályázati teamek, résztvevő pedagógusok	Pályázati útmutatók szerint
8.	Esélyegyenlőségi feladatok	Folyamatos	Vezetőség	Minden pedagógus	Intézkedési terv szerint
9.	Lázár Ervin program	Folyamatos	Vezetőség	Minden pedagógus	Lebonyolítás, adatszolgáltatás
10.	Új dolgozók munkájának ellenőrzése. Fiatal kollégák munkájának segítése.	2024. szept.-nov. Folyamatos	Igazgató, ig.helyettes	Új alkalmazottak	Óralátogatás, tanmenet, óravázlat, napló bejegyzések
11.	A munkaközösségek munkatervének végrehajtása	Minden hónap első vezetői értekezletén	Igazgató, ig.helyettes	Munkaközösség vezetők	Szóbeli beszámoló
12.	Az épületek tisztaságának, esztétikájának felmérése	Minden épület havonta egyszer	Igazgató, ig.helyettes munkaközösség vezetők	Technikai dolgozók	Helyszíni szemle
13.	Tanári ügyelet az iskolában	Folyamatos	Ig. helyettes	Pedagógusok	Helyszíni szemle
14.	Szülőkkel való kapcsolattartás rendje	2025. szeptember–	Munkaközösség vezetők	Osztályfőnökök, pedagógusok	Naplóbejegyzések

		2026. május havonta			
15.	Az osztályfőnöki munka ellátása. Iskola és szülői ház együttműködése.	2025. szeptember-től	Vezetőség	Osztályfőnökök	Óralátogatás, esetmegbeszélés adminisztráció
16.	Nyilvántartások vezetése	2025. szeptember-től havonta	Igazgató, ig.helyettes	Nevelőtestület tagjai	
17.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2025. szept. 17. és 2025. okt. 09. között	Igazgató, ig.helyettes	Igazgató, ig.helyettes	
18.	Iskolai DIFER mérések	2025. december 5-ig	Igazgató	Alsós munkaközösség vezető	Írásbeli jelentés
19.	Szabadságnylvántartás az intézményben	2026. január	Igazgató	Iskolatitkár	Adminisztráció
20.	SNI és BTMN gyerekek ellátása az intézményben	2025. szeptember-től	Igazgató, ig.helyettes	Fejlesztési csoport	Helyszíni szemle, napló bejegyzések, szakértői vélemények, egyéni fejlesztési tervek
21.	Országos mérések lebonyolítása	2026. március 23. és 2026. május 29. között	Ig.helyettes	Matematika, magyar, idegen nyelv, természettud. szakos ped-k	Lebonyolítás, adatszolgáltatás
22.	Pedagógus értékelés	2025. októbertől folyamatos	Lebonyolítás, adatszolgáltatás és munkak. vezetőik	Munkatervben meghatározott pedagógusok	Óralátogatás, napló ellenőrzés
23.	Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	Folyamatos	Lebonyolítás, adatszolgáltatás	Minden technikai dolgozót	Helyszíni szemle
24.	Év végi beszámoló	2026. június	Lebonyolítás, adatszolgáltatás	Pedagógusok, munkaközösség-vezetők	Írásban
25.	Év végi önértékelés, pedagógus értékelés készítése	2026. május-június	Lebonyolítás, adatszolgáltatás	Munkacsoport vezetők	Írásbeli beszámoló

3. Feladatok részletes ütemezése**3. sz. melléklet**

Feladatok	Cél, célok indoklása	Időpont	Felelős	Ellenőriz	Indikátor	Intézm. Alapdokumentum
Munkatervek készítése		2025. augusztus	Munkaközösség vezetők	Igazgató, ig.h.		
Ünnepélyes tanévnyitó	1. osztályosok fogadása	2025. szept.01.	Szöllősiné Danó Ramóna	Igazgató	1 alkalom	Éves munkaterv
Énekkar	Művészeti oktatás, iskolai rendezvényekre felkészülés	Folyamatos	Sikéné Molnár Zsuzsanna	Igazgató	heti 1-1 alkalom	Éves munkaterv
Gyermekek és ifjúságvédelmi feladatok ellátása		Folyamatos	Osztályfőnökök	Igazgató		jelzőlapok
HHH tanulók nyomon követése	Tanulmányi munka, szabadidős tevékenység	Folyamatos	Munkaközösség vezetők	Igazgató, ig. helyettes	Minden HHH tanuló	
Futó pályázatok menedzselése		Folyamatos	Programgazdák	Igazgató		Pályázati dokumentáció
Munkaközösségi értekezletek		minden hó első hétfője	Munkaközösség vezetők	Igazgató h.	havonta	Éves munkaterv
Munkaértekezlet	A munkatervben és PP-ben rögzített feladatok megszervezése és az ellenőrzések tapasztalatainak megbeszélése	2025. szeptember-től havonta	Igazgató, ig.helyettes	Igazgató, ig. helyettes	8 alkalom/év	Munkaterv
Iskolai étkeztetés megszervezésébe segítségadás		2024. szept. 1. hete	Osztályfőnökök	Igazgató	Étkezési létszám	Étkezési igény lista
Adminisztrációs teendők, e-napló		2025. szept. első hete, folyamatos	Osztályfőnökök	Ig. helyettes, munkaközösség vez.		
Tanulás-módszertani program előkészítése	Tanulási technikák tanítása	Szept., és február első hete	Osztályfőnökök	Igazgató, ig. helyettes	2 alk /év	Éves munkaterv

Tanmenetek, munkaterv elkészítése	Fejlesztendő kompetencia-területek és IKT jelölése	2025.szept. 10.	Szaktanárok, tanítók	Igazgató, ig. helyettes	Tanév elején egyszer	Éves munkaterv
Szülői értekezletek	Kapcsolattartás a szülői házzal	2025. szept. 08-09., 2026. február 02-03..	Osztályfőnökök	Igazgató, ig. helyettes	Min. 2 alk /év	Éves munkaterv, pedagógiai program
Fogadóóra	Kapcsolattartás a szülőkkel	2025. októbertől folyamatos	Igazgató helyettes	Igazgató	8 alkalom/év	Éves munkaterv, PP
DÖK alakuló ülése, tisztségviselők megválasztása	Érdekérvesnyesítés	2025. szept. 02.	DÖK patronáló tanár: Rostás Ádám	Igazgató, ig. helyettes	Tanév elején egyszer	Éves munkaterv
Rendkívüli szülői értekezletek szervezése	Kapcsolattartás a szülőkkel a tanulók továbbtanulása érdekében	2025.10.21., 2025.11.25., 2026.01.22. 2026. 05. vége	Prokaj Adorján ig.helyettes	Igazgató	3 alkalom/év	Éves munkaterv
Lázár Ervin Program	Művészeti nevelés	Folyamatos	Osztályfőnökök	Igazgató	1 alk./évf.	Éves munkaterv
Szakmakör	Pályaorientáció elősegítése	2025. szept. 05.	8. osztályos oszt.f., ig.helyettes	Igazgató, ig. helyettes	1 alkalom	Éves munkaterv
Céglátogatások	Pályaorientáció elősegítése	2025. okt-nov.	Sikéné M.Zs., Prokaj Adorján	Igazgató helyettes	3 alkalom	Éves munkaterv
Magyar Diáksport Napja		2025. szept. 26.	Kékegyi Szandra, Prokaj Adorján, Tóth Flóra	Igazgató	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Kutatók Éjszakája	Pályaorientáció elősegítése	2025. szept. 26.	Palkovics Péter	Igazgató helyettes	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Az iskola és környékének takarítása	Környezettudatos magatartás kialakítása szülők, civil partnerek bevonásával	2025. szeptember 2026. április	DÖK patr.tanár: Rostás Ádám, Prokaj Adorján Osztályfőnökök	Munkaközösség vezetők	2 alkalom/év	Éves munkaterv
Faültetés	Környezettudatos magatartás kialakítása	2025. október	Prokaj Adorján, Bolya György	Igazgató, igazgató helyettes	2 alkalom/év	Éves munkaterv

Hospitálás-bemutató tanítás	Tanári együttműködés és módszertani kultúra bővítése	2025. októbertől	Alsó tagozat, felső tagozat	Igazgató, ig. helyettes	2 alkalom/év	PP, munkaterv
Közoktatási statisztikai adatszolgáltatás	Adatszolgáltatás	2025. október 15-ig	Ig.helyettes	Igazgató		Intézményi statisztika
Iskolagyűlés multikulturális ismeretek közvetítése	Havonta a közösséget érintő döntések kihirdetése	2025. októbertől aktualitásoknak megfelelően	Munkaközösség vezetők	Igazgató	9 alkalom/év	PP, munkaterv
Október 23.	Hagyományok ápolása	2025. október 22.	Rostás Ádám, Prokaj Adrienn Sikéné M. Zs.	Igazgató	1 alkalom/év	Munkaterv, PP
Játszóházak: - őszi - adventi - farsangi - húsvéti	Délutáni élménydús programok biztosítása a tanulóknak, szülőkkel való kapcsolattartás	2025. október, december 2026. február, április	Puporka Liza, napközis nevelők	Munkaközösség-vezetők	4 alkalom/év	Éves munkaterv
Egészségnevelési programhét	Egészséges életmód-környezettudatos magatartás kialakítása minden partner és civil szervezet bevonásával	2025. november 10-14.	Olá-Máténé Mogyorósi Rita M., Sári Ildikó	Igazgató	1 hét/év	Éves munkaterv
Pályaválasztási kiállítás	Pályaorientáció elősegítése	2025. november	Prokaj Adorján	Igazgató helyettes	1 alkalom	Éves munkaterv
Központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés		2025. dec. 01.	Prokaj Adorján ig.helyettes	Igazgató	1 alkalom/év	
DIFER mérések		2025. dec. 5-ig	Első osztályos tanítók	Igazgató		Mérési kiértékelt dokumentumok
Az AJTP-ba való jelentkezés		2025. dec. 09.	Prokaj Adorján ig. helyettes	Igazgató	1 alkalom/év	

Pályaorientációs nap	Pályaorientáció elősegítése	2025. december 11.	Prokaj Adrienn	Igazgató	1 alkalom	Éves munkaterv
Hangverseny: Rajkó – Talentum AMI tanárai, diákjai	Kapcsolattartás a partnerekkel, tehetségkutatás	2025. december	Zeneiskola tagozatvezető	Igazgató	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Luca Bál	SZMK szervezésében megvalósuló rendezvény	2025. december 12.	SZMK elnök, SZMK összekötő tanár, DÖK patr.tanár	Igazgató	1 alkalom/év	Munkaterv
Néphagyomány, hagyomány: Karácsonyi ünnepség	Szeretet, egybetartozás, kapcsolattartás a partnerekkel	2025. december 19.	Puporka Liza, Terhes Dominika, Kovács-V, Mária, Szöllősiné Danó Ramóna Sikéné M. Zs.	Alsós munkaközösség-vezető	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Tanítás nélküli munkanapok, nevelési értekezletek. Nevelőtestületi nap A továbbtanulás lebonyolítása	Tanári együttműködés erősítése, esetmegbeszélések, belső módszertani képzés	2025.12.11 2026.02.06. 2026.02.23. 2026.03.13. 2026.05.08. 2026.06.05.	Igazgató helyettes	Igazgató	4 alkalom/év	Éves munkaterv
Központi írásbeli felvételi vizsgák 9. évfolyamra	Sikeres felvételi	2026.01.24. 10:00. Pótfelv.: 2026.02.03. 14:00	Horváth Szilvia, Szűcs Ildikó,	Igazgató	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Beiskolázási terv előkészítés		2026. január 30.	Pedagógusok	Igazgató		Kérelmek beisk.tervbe történő felvételre
Tankönyvrendelés a 2026/2027. tanévre		2026. január 30.	Olá-Máténé Mogyorósi Rita M.	Igazgató		Tankönyvi összesítő lista
Osztályozó vizsgák		2026. jan. 13-16. 2026. jún. 10-13.	Igazgató helyettes, szaktanárok	Igazgató	2 alkalom/év	Éves munkaterv

Osztályozó értekezlet	Tanári együttműködés, értékelő esetmegbeszélések	2026. január 19. 2026. június 16.	Igazgató helyettes	Igazgató	2 alkalom/év	Éves munkaterv
Farsangi bál	Együttműködő osztályközösségek, kapcsolattartás a partnerekkel	2026. február 13.	DÖK patr. tanár: Rostás Ádám Kovács-V. Mária	Igazgató helyettes	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Középfokú jelentkezési lapok, adatlapok továbbítása	Sikeres pályaválasztás	2026. február 19-ig	Prokaj Adorján, igazgató helyettes	Igazgató	1 alkalom/év	
Döntés pedagógus továbbképzésekről		2026. február 20.	Igazgató, vezetőség	Igazgató		Határozatok beiskolázási tervbe történő felvételről
Az előző tanév kompetencia mérés eredményeinek elemzése, feladatok meghatározása		2026. március	Horváth Szilvia, Rostás Ádám, Sikéné M. Zs., Szűcs Ildikó, Igazgató helyettes	Igazgató		Intézményi intézkedési terv előkészítése
Általános felvételi eljárás keretében szóbeli vizsgák	Sikeres felvételi	2026. március 02-19.	Prokaj Adorján	Igazgató	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Beiskolázási terv elkészítése (Továbbképzési terv 2023 – 2028)		2026. márc. 6-ig	Igazgató helyettes	Igazgató		Beiskolázási terv a 2026/2027-ös tanévre (Továbbképzési terv 2023–2028)
Pénz7	Pénzügyi kultúra erősítése	2026. márc. 2-6.	Osztályfőnökök	Igazgató helyettes	1 hét/év	Éves munkaterv
1. oszt. kiadvány	Szülők, óvodások, partnerek tájékoztatása a következő tanévről	2026. március első hete	Horváth Szilvia, leendő 1. osztályos tanítók	Igazgató	1 alkalom/év	Éves munkaterv

Óvodás szülői értekezlet	Óvoda iskola átmenet biztosítása-szülők tájékoztatása	2026. március eleje	Munkaközösség vezetők, leendő 1.o.tanítók	Igazgató, ig. helyettes	1 alkalom/év	
Március 15. iskolai, községi ünnepség	Partnerekkel való kapcsolat-tartás erősítése	2026. március 13.	Szűcs Ildikó Sikéné M. Zs.	Felső munkaközösség-vezető	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Nyílt nap	Betekintés biztosítása az iskolai munkába szülőknek, nagy csoportos óvodásoknak, óvodások szüleinek	2026. március 19.	Munkaközösség-vezetők Puporka Liza	Ig. helyettes	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Digitális Témahét	Tudatos digitális eszközhasználat erősítése	2026. márc.23-27.	osztályfőnökök	Igazgató, ig. helyettes	1 hét/év	Éves munkaterv
Nemzetközi Roma Nap – Podo-Híd Illusztrációs Pályázat	A roma kultúra ünneplése	2026. ápr. 08.	Rostás Ádám, Sikéné M.Zs., Szűcs Ildikó, Puporka Liza, Kovács-V. Mária	Igazgató, ig. helyettes	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Költészet napja, Vers- és prózamondó verseny	Tehetségkutatás, együttműködés a községi könyvtárral, egyéb partnereinkkel	2026. április 09.	Oláhné Mondics Anna, Szöllősiné Danó Ramóna	Igazgató	1 alkalom/év	Éves munkaterv
Erdei iskola /Föld Napja /témahét	Természetvédelem, környezet-tudatos magatartás fejlesztése a partnerek bevonásával	2026. április 15-17.	Osztályfőnökök, napközis nevelők, Rostás Ádám, Kovács-V. Mária	Munkaközösség vezető	1 hét/év	Éves munkaterv

Fenntarthatósági Témahét	Diákok ismereteinek bővítése, szemléletvál- tás	2026. ápr. 20-24.	Horváth Szilvia, Olá-Máténé Mogyorósi Rita M., osztályfőnökök	Igazgató, ig. helyettes	1 hét/év	Éves munkaterv
1. osztályosok beiratkozása	Óvoda iskola átmenet	2026. április 23-24.	Igazgató helyettes	Igazgató	1 alkalom/ év	Éves munkaterv
Anyák napja	Tisztelet, szeretet, együttműkö- dés a partnereink- kel, civil szervezetek- kel	2026. május 05.	Osztályfőnökök, Szántó Judit, Sikéné M. Zs.	Igazgató, Igazgató helyettes	1 alkalom/ év	Éves munkaterv
Országos mérés	Mérés- értékelés: tanulói teljesítmények értékelése	2026. márc.23. és 2026. máj. 29. között	Igazgató helyettes, mérés munkacsoport	Igazgató	1 alkalom/ év	Éves munkaterv
Evezés, kerékpározás - Tisza	Közösségépí- tés	2026. május vége	Prokaj Adorján, Bolya György, Tóth Flóra	Igazgató, Igazgató helyettes	1 alkalom/ év	Éves munkaterv
Kihívás Napja	Egészséges életmódra, mozgásra nevelés	2025. máj.28.	Prokaj Adrienn, Prokaj Adorján, Bolya György	Igazgató	1 alkalom/ év	Éves munkaterv
Magyary Károly Projekthét Magyary Károly- díjak átadása	Projekthét	2026. június 01 - 05.	osztályfőnökök	Igazgató	1 hét/év	Éves munkaterv
Gyermeknap - családi nap	Gazdag, egész napos program biztosítása a tanulóknak. Kapcsolaterő- sítő rendezvény: civil szervezetek, SzMK	2026. június 05.	DÖK: Rostás Ádám, Prokaj Adorján, Bolya György, Kovács-V. Mária	Munkakö- zösség- vezetők	1 alkalom/ év	Éves munkaterv
Pedagógusnap, nyugdíjas találkozó	Hagyomány- örzés	2026. június 05.	Alsós munkaközösség	Igazgató	1 alkalom/ év	Éves munkaterv

Ballagás	Hagyomány- örzés	2026. június 20.	7. osztályos of: Rostás Ádám	Igazgató, ig. helyettes	1 alkalom/ év	Éves munkaterv
Tanévzáró	Éves munka értékelése, közvetlen és közvetett partnerek tájékoztatása	2026. június 20.	Szántó Judit, Szöllősiné Danó Ramóna	Igazgató, ig. helyettes	1 alkalom/ év	Éves munkaterv
Erzsébet-táborok szervezése, megvalósítása	Gazdag, élmény dús program biztosítása – 1- 8. évf.	2025. szeptembertől	Prokaj Adrienn, Rostás Ádám, osztályfőnökök	Igazgató, Igazgató helyettes	1 alkalom/ év	Éves munkaterv
Tanévzáró értekezlet Nevelőtestületi nap	Éves munka értékelése	2026. június 26.	Igazgató	Igazgató, Igazgató helyettes	1 alkalom/ év	Éves munkaterv

Tanulmányi versenyek:

- PANNON VERSENYJÁTÉKOK 2025/2026 Országos tanulmányi verseny az egyiptomi és görög-római kultúráról - Kheirón Küldetés 5–7: Háromfordulós online pályázat (2 csapat)
- Titok versenyek – Angol nyelvi levelező versenyek (6 forduló; nevezés 2 csapat, 1 fő egyéni)
- Gárdonyi Géza Szépkiejtési verseny 5-8. osztályos diákok számára – 2025. 10. 01.
- Hell Miksa Vetélkedő
- Öveges József Országos Fizikaverseny

Diákolimpiai részvétel:

- Asztalitenisz: A vármegyei/budapesti versenyeket 2026. január 25-ig kell megrendezni. Országos döntő: 2026. március 06-08. (péntek-vasárnap), Kiskunfélegyháza.
- Atlétika - Mezei futóbajnokság: A vármegyei/budapesti versenyeket 2026. március 29-ig kell megrendezni. Országos döntő: 2026. április 15. (szerda), Gödöllő.
- Labdarúgás: A vármegyei/budapesti versenyeket a következő időpontokig kell megrendezni; II. korcsoportban: 2026. április 19-ig; III. korcsoportban: 2026. április 26-ig; IV. korcsoportban: 2026. április 19-ig
- Floorball: A vármegyei/budapesti versenyeket 2025. november 9-ig kell megrendezni. Országos elődöntők: 2025. december 14-ig.
- Fekvenyomás: Még nincs aktuális versenykiírás.
- Sakk: Még nincs aktuális versenykiírás.